



VEZMEME TĚ ZA RUKU NA CESTĚ K POZNÁNÍ

Tvořivě

Radostně

Odpovědně

Jedinečně

Aktivně

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Výtvarná práce žáka 1. třídy

Prázdniny utekly jako voda a je tady další školní rok začínající v pondělí 3. září 2018.

V aule školy nás přivítal pan ředitel Mgr. Alois Pacík a paní zástupkyně Mgr. Kateřina Tůmová, kteří nás seznámili s plány pro tento rok, který se ponese v duchu projektu Světová škola.

V učitelském sboru došlo letos k menším změnám. Za paní učitelku Mgr. Sandru Kepič, která odešla na mateřskou dovolenou, nastoupila paní Mgr. Ivana Jelínková a za paní učitelku Mgr. Kateřinu Šrámkovou, taktéž nastupující na mateřskou dovolenou, nastoupila slečna Mgr. Zuzana Hájková. Do našeho pracovního týmu přibyla také paní vychovatelka Tereza Tesla a asistentka pedagoga paní Eva Salačová.

Speciálním pedagogem naší školy je paní Mgr. Irena Mýtinová a vedoucí vychovatelkou školní družiny paní Monika Macurová.

Žáci druhé a třetí třídy budou docházet v I. pololetí školního roku v rámci tělesné výchovy na plavání do plaveckého bazénu Šutka.

Nepovinný předmět je náboženství.

Rodiče mohou letos přihlásit své děti do interních a externích kroužků. Interní kroužky vedou paní učitelky a paní vychovatelky naší školy a externí kroužky vedou docházející lektori. Mezi interní kroužky patří - keramika (Lenka Peničová), kresba / malba (Ivana Jelínková a Světlana Červenková), hra na flétnu, kytaru a dramatika (Monika Macurová), Tai-chi (Irena Mýtinová) a technik (Jan Zobal).

Kroužky vedené externími pracovníky jsou - judo, florbal, lezení, orientační běh, šachy, anglický jazyk s rodilým mluvčím a anglická družina.

Nově se letos otevírá interní kroužek čtenářský klub pro děti z 2. - 5. třídy, díky čerpání dotací ze školství a povedou ho paní učitelky Kateřina Lindová, Zuzana Hájková, Marie Padevětová a Kateřina Tůmová.

PEDAGOGICKÉ OBSAZENÍ TŘÍD

1. třída - Mgr. Ivana Jelínková
asistent pedagoga - Eva Salačová
vychovatelka - Lenka Novotná

2. třída - Mgr. Kateřina Tůmová
asistent pedagoga / vychovatelka - Kateřina Lindová

3. třída - Mgr. Zuzana Hájková
vychovatelka - Světlana Červenková

4. třída - Mgr. Lenka Peničová
vychovatelka - Monika Macurová

5. třída - Mgr. Marie Padevětová
vychovatelka - Tereza Tesla

SKLADBA ŠKOLNÍHO ROKU

Podzimní prázdniny – 29. 10. - 30. 10. 2018

Vánoční prázdniny – 24. 12. 2018 - 2. 1. 2019

Pololetní prázdniny – 1. 2. 2019

Jarní prázdniny – 18. 2. - 22. 2. 2019

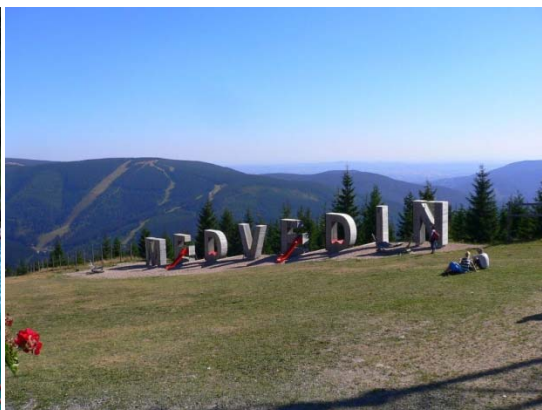
Velikonoční prázdniny – 18. 4. 2019

Hlavní prázdniny – 1. 7. 2019 - 31. 8. 2020

Zápis do prvních tříd – 10. - 11. 4. 2019

ZÁŘÍ

ŠVP Špindlerův Mlýn – zářijový výjezd na školu v přírodě byl plný sluníčka, teplého počasí a pěší turistiky v krásné přírodě. Podnikli jsme výšlap na Medvědín, k prameni Labe se zastávkou na Labské boudě, k vodní nádrži Labská a jejího okolí. Navštívili jsme město Špindlerův Mlýn, kde jsme nakupovali a vyřídili jsme se v Lanovém centru, kde jsme celý den zažívali adrenalinové sporty. Nechtělo se nám domů.



ŘÍJEN

100 let republiky v naší škole – týdenním projektem jsme se přidali k oslavám 100. výročí založení naší republiky. Společně jsme v aule naší školy uspořádali výstavu dobových kostýmů, fotografií a předmětů. Každá třída prezentovala krátký program k oslavám, připomněli jsme si naše státní symboly a zazpívali písničku 100 let, která k těmto oslavám vznikla.

Hrad Houska – závěrem projektového týdne byl výlet na hrad, kde jsme se s paní průvodkyní přenesli do minulosti. Setkali jsme se: se svatým Václavem, Janem Žižkou a Tomášem Garrigue Masarykem.



LISTOPAD

V adventním čase jsme v Divadle Gong shlédli ztvárnění příběhu Vánoční koledy pojednávající o lidských vlastnostech a jak už to tak v pohádkách bývá, vždy je čas na nápravu a dobro vítězí nad zlem.

Po stopách hudebních skladatelů jsme pátrali v Muzeu hudby.

Byli jsme se podívat na Starém Městě v Betlémské kapli, která je zasvěcená památce betlémských nemluvnátek a kde kázal mistr Jan Hus.



PROSINEC

Mikulášská nadílka – Svatý Mikuláš s čerty, anděly a velkou Knihou hříchů opět zavítal do naší školy. V některých třídách způsobil velké pozdvižení a slzičky. Paní učitelky se za své hříšné žáčky přimluvíly a tak nakonec všechno dobře dopadlo a rozdala se sladká odměna.



Bowling – neformální setkání rodičů, žáků a učitelů naší školy při sportovním utkání je již tradicí, na kterou se všichni v prosinci těší. Opadne z nás vánoční shon a na chvílku jsme bez starostí.

Vánoční Jarmark – v předvánočním čase jsou děti, paní učitelky a paní vychovatelky pilné jako včelíčky. Tvoří se výrobky a dárky na Jarmark, nacvičují se hudební a taneční pásma na besídku a do toho se ještě stihne vyzdobit celá škola, která vypadá jako z pohádky.



Výrobky žáků – foukání barvy na textil, závěsný obrázek, zdobené perníčky



LEDEN

ŠVP Hubertka – zimní škola v přírodě na milované chatě Hubertce u Vitkovic v Krkonoších se vydařila. Sněhu, lyžování a zimních radovánek jsme si užili do sytosti. Závody ve slalomu, večerní lyžování, rej masek na lyžích s překážkami, diskotéku, noční bojovku a stavby ze sněhu.

Během pobytu se zrodilo pár marodů, kteří museli odjet předčasně domů, ale nálada se tím nezhoršila.



ÚNOR

Rádio Junior – žáci druhé třídy zajímalo, jak vypadá studio rádia, jak se připravuje živé vysílání, a chtěli si vyzkoušet práci za mikrofonem.

Navštívili proto stanici Českého rozhlasu Rádía Junior, které vysílá pohádkové a dobrodružné příběhy, spoustu muziky, her, soutěží a kvízů pro děti a zve si zajímavé hosty.

Masopust – období hodování a veselí plné taneční zábavy a průvodu masek nastávající po svátku Tří králů a končící Popelčíní středou jsme si připomněli karnevalem v aule školy.

BŘEZEN

Bee-ball – v rámci tělesné výchovy naši žáci pilně trénovali lehčí variantu softballu. Na pomoc jsme měli trenéry softballového týmu a vyplatilo se to.

Noc s Andersenem – paní učitelky a paní vychovatelky si pro děti připravily pohádkovou noc ve škole s návštěvou samotného dánského spisovatele Hanse Christiana Andersena. Luštili se hádanky ke skrytému pokladu, ve skupinkách se plnili úkoly a do půlnoci se četl pohádkový příběh Malý princ. Potom všichni zalehli do svých pelíšků a nechali si něco pěkného zdát.



DUBEN

Barevný týden – v období velikonočních svátků máme ve škole barevný týden, což znamená, že každému dni v týdnu je přiřazena jedna barva. Zelená, červená, modrá, žlutá a bílá.

Úkolem dětí, paní učitelek a paní vychovatelek je, obléknout si v aktuální barvě co nejvíce věcí, za které se sbírají body. Poslední den soutěže se vyhláší vítězná třída, která obdrží sladkou odměnu.

Skansen Přerov n/Labem – druhá a třetí třída si vyjela autobusem na výlet do polabského národopisného muzea, nejstaršího českého skanzenu lidové architektury u nás.

V jednotlivých budovách si žáci prohlédli expozice mapující život v Polabí. Narození dítěte a jeho křtiny, pečení chleba a perníku, mlékařství, kořenářství a léčitelství, mlynářství, praní prádla a lidovou módu a umění. Venkovní ovocný sad dotváří včelařská expozice s vyřezávanými úly.



K výuce Prvouky a Vlastivědy jsme navštívili námi oblíbený Trojský zámek s dech beroucí zahradou a zámecký život jsme obdivovali na zámku v Nelahozevsi, který patří mezi nejvýznamnější pozdně renesanční stavbu z 16. Století v Čechách a je chráněn jako kulturní památka České republiky.

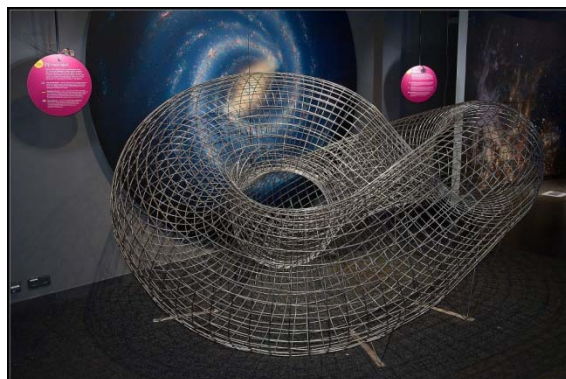
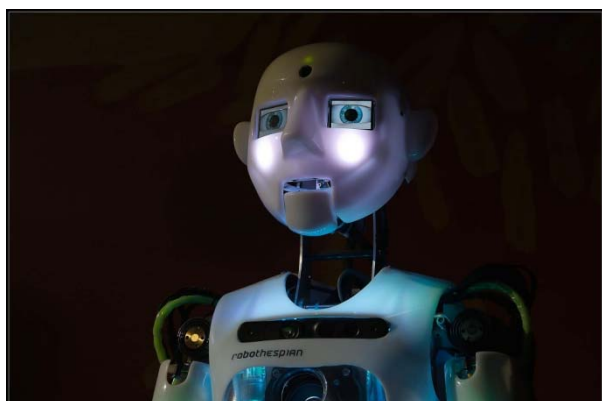
KVĚTEN

Dravci v letu – v květnu k nám zavítal pan Petr Kolomazník z ochranného spolku Penthea s programem environmentálního vzdělávání Dravci v letu.

Ve velké tělocvičně nás seznámil s běžnými, vzácnými a několika exotickými druhy dravců – s Kání lesní, Supem krahujovým či Orlem stepním. Vysvětlil nám jejich úlohu lovců v přírodě, seznámil nás s jejich biologií a ochranou a nechybělo ani dokonalé předvedení jejich letu. Ti nejodvážnější si mohli vyzkoušet přilet dravců na ruku.

iQLANDIA – skvělou zábavu si užili páťáci v Liberci a prvňáci s třetíky na náplavce v science centrech iQLANDIE.

Jelikož se svět vyvíjí závratným tempem a moderní technologie obzvlášť, nabízí centrum 3D planetárium, interaktivní expozice s nejmodernějšími technologiemi a exponáty a má dokonce prvního humanoidního robota u nás.



ŠVP Chlum u Třeboně – cyklotoulky v třeboňském kraji neodmyslitelně patří k naší tradici a i když nám počasí tento rok moc nepřálo, najeli jsme bez nehod spoustu kilometrů.

Navštívili jsme zámek Hluboká, zoologickou zahradu Ohrada a přilehlý lovecký zámek Ohrada, kde jsme se ocitli v pohádkové říši. Nakupovali jsme v Třeboni, stavěli z písku, své atletické dovednosti jsme předvedli v Chlumiádě a vyzkoušeli jsme si obratnost na kolech. Pátáci se rozloučili s Třeboní dvoudenním cyklo výletem se spaním pod stany a grilováním v Modřínce.



ČERVEN

Edison – již po páté jsme se zúčastnili projektu Edison. Osm studentů z různých koutů světa nás seznámilo prostřednictvím prezentací s kulturním i přírodním bohatstvím své země, každodenním životem tamních obyvatel a jejich zvyky. A to vše v anglickém jazyce!

Kromě toho jsme se naučili počítat do deseti v čínštině, zkusili si napsat své jméno arabským písmem a zatančili si gruzínský tanec.

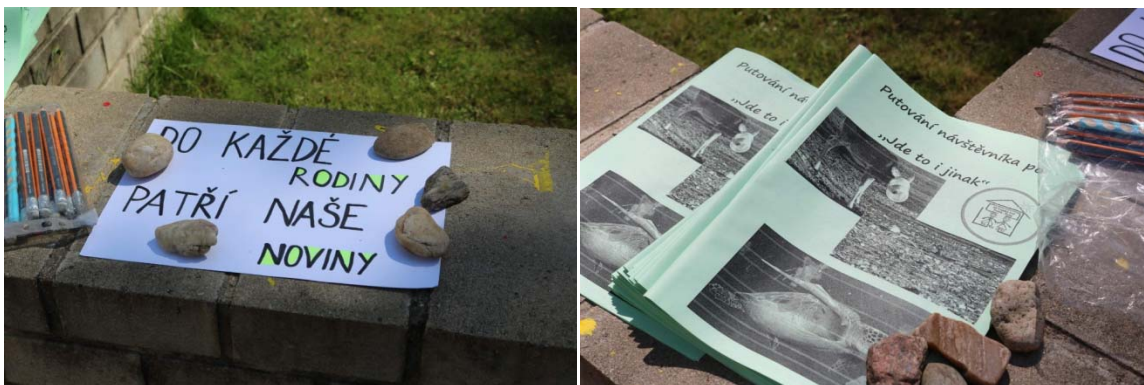
Jsme světoví – naše škola se zapojila do celonárodního programu **Světová škola** a koordinátorkou projektu se stala paní učitelka Mgr. Marie Padevětová.

Projekt zaštiťují organizace Adra, Česká republika pomáhá, Člověk v tísni, Varianty, ArpoK a Multikulturní centrum Praha. Zabývá se globálními problémy, podporuje vytváření hodnot a postojů a usiluje o schopnost a ochotu lidí, podílet se na řešení lokálních a celosvětových problémů.

Téma naší školy bylo zaměřeno na udržitelný rozvoj, přizpůsobení životního stylu a potřebě zachování a zlepšení kvality životního prostředí pro příští generace. Jednoduše řečeno neplýtvat.

Začali jsme se soustředit na zbytečné obaly, jejich používání a třídění v domácnostech. Celoroční snažení jsme završili akcí Bez obalu, aneb Jde to i jinak, která se pořádala pro děti, jejich rodiče a širokou veřejnost v Obecní zahradě.

V úterý 18. 6. 2019 na oficiálním setkání škol získali žáci páté třídy na základě své prezentace pro Trojskou školu titul Světová.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Celý rok se našim dětem pilně věnovaly naše paní vychovatelky v rámci své práce v družině, během školních výletů, škol v přírodě a školních kroužků, které sami vedly.

Navštívily s dětmi Trojskou zoologickou zahradu, předaly peníze vybrané na vánočním jarmarku Trojskému útulku, shlédly představení v divadlech Minor a Broadway a připravily Dětský den, plný zábavných her a soutěží o sladké odměny.

Děti se pod jejich vedením zlepšily ve hře na flétnu a kytaru, v rámci dramatického kroužku nastudovaly hudební pohádku Tři bratři a podílely se na výzdobách školy s kroužkem kresby/malby.



Poslední zvonění – školní rok nám utekl jako voda a je tady poslední den, který strávíme společně, než se rozběhneme na prázdniny. Letos se loučíme nejen s pátáky, kteří symbolicky zazvonili na školní zvon, ale i s panem ředitelem Mgr. Aloisem Pacíkem, který odchází do zaslouženého důchodu. Bude se nám stýskat, ale to patří k životu.

NAŠE PÁTÁ TŘÍDA

Třídní uč. Mgr. Marie Padevětová, asistentka uč. Lenka Novotná



- *Sofie Gálová, Tereza Gálik, Adriana Černá, Patricie Senftová, Tereza Hájková, Amálie Zádřapová, Adéla Vimrová*
- *Lucas Goodman, Vojtěch Červený, Christian Bega, Erika Pavlíčková, Claudie Vanesa Křížová, Lukáš Jelínek*
- *Matěj Rachůnek, Ramez Aridi, Adam Novík, Hugo Fischer, Albert Vydra, Lucie Brosová, Veronika Šmařalová, Anna Marie Dlabalová, Nela Tesařová*

Vážení trojští spoluobčané, dovolte mi, abych se představila jako nově jmenovaná ředitelka základní školy Trojská. S panem ředitelem Pacíkem jsem spoluvytvářela koncepci naší školy více než dvacet dva let. Velmi si ho vážím za vše, co pro trojskou školu udělal. Byl a je pro mne stále skvělým kamarádem, kolegou, rádcem a oporou. On trojskou školu nyní opouští a odchází do zaslouženého důchodu. Já nastupuji na jeho místo s mnoha předsevzetími ale i trochou nejistoty. Jedno ale zůstává, ráda bych zachovala kvalitní školu s rodinnou atmosférou, kde se děti i pedagogové budou na sebe usmívat a budou se na sebe těšit.

Svoji koncepci jsem prezentovala před konkurzní komisí a věřím, že se mi podaří ji úspěšně realizovat. S tím,

co se ve škole děje Vás budu pravidelně seznamovat v průběhu školního roku prostřednictvím krátkých článků a fotografií ze života školy. Jsem obklopena kvalitním pedagogickým sborem, který mi pomůže udržet a zlepšit kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Našla jsem svoji ekonomickou oporu, která mi pomůže správně hospodřit s přidělenými prostředky. Věřím v podporu rodičů žáků a dalších přátel školy. Věřím ve svého zřizovatele, který má již řadu let pochopení pro naše nápady a pomáhá nám budovat školu uznávanou a rodiči vyhledávanou.

Z pozice učitelky se mi neodchází snadno. Věřím však, že v nové funkci budu mít možnost naši trojskou školu posunout ještě dál. Děkuji za důvěru a přeji všem krásné léto.

Mgr. Kateřina Tůmová

Školní rok 1994/2019

Tak dlouho trval můj školní rok ve funkci ředitele na trojské Základní škole. Je to dvacet pět let a čtyři měsíce. Celkem 9253 dnů. Téměř polovina z mých padesáti třech let učení. 30. červen 2019 bude tím dnem posledním.

Když jsem v únoru 1994 uspěl v konkurzu na toto místo, sdělila mi ředitelka Školského úřadu Prahy 7, pod který v té době škola patřila, že škola se potýká s výrazným úbytkem žáků a pokud se situace nezmění, zvažuje se i uzavření školy. Škola měla v té době dvaadvacet žáků, ředitele, jednu učitelku a jednu vychovatelku. Trojské děti dojížděly na ZŠ Ortenovo náměstí, kam je vozil školní autobus. Po seznámení s celkovou situací na škole jsem viděl tato řešení:

1. Změnit klima školy
2. Vytvořit pro žáky rodinné prostředí
3. Nabídnout aktivity, které by děti do školy přilákaly
4. Přesvědčit i mimotrojské – dnes nespádové, rodiče, že naše škola je jiná než okolní
5. Úzce spolupracovat s rodiči a zapojovat je do dění školy
6. Získat pedagogické pracovníky, se kterými by se tato řešení dala realizovat

S uspokojením mohu konstatovat, že se mi můj záměr podařilo naplnit. Škola svým vybavením a prostředím patří mezi ty nejlepší. Díky společným aktivitám dětí nerozlišují, zda je prvňákem nebo pátákem a cítí se ve škole bezpečně, s důvěrou se mohou kdykoli obrátit na pedagogické pracovníky se svými problémy. Školy v přírodě, na které vyjíždíme třikrát ročně – lyže na Hubertce a kola v Chlumu jsou pro děti nezapomenutelné, příprava na přijímací zkoušky, výuka anglického jazyka od 1. ročníku, výuka hry na flétnu, široký výběr zájmových kroužků, to vše dělá naši školu atraktivní. K zápisu přichází každoročně kolem čtyřiceti pět dětí, přijmout můžeme přibližně polovinu. Mrzí nás to, pro-



ŽIVOT V TROJI

tože v začátcích to byly především nespádové děti, díky kterým škola „přežila“.

■ Získat pedagogické pracovníky, pro které by škola nebyla jen zaměstnáním, ale posláním, nebylo jednoduché. Ne vždy to bylo to „pravé ořečové“, vždy ale byl sbor plně kvalifikovaný. Samozřejmě byly i okamžiky, kdy si změnu sboru vyžadovalo kvalitní zajištění výuky. Ne vždy to pro mne bylo snadné. Možná ani dnes si plně neuvědomuji, co pro mne znamenal příchod Katky Tůmové. Od této chvíle jsem nebyl na koncepci školy a řešení problémů sám. To, že Katka nastupuje na mé místo je zárukou, že škola bude pokračovat ve své úspěšné cestě. ■ Dnešní stav by byl nemyslitelný bez úzké spolupráce s rodiči. Především v začátcích to byla skupina matek, ve kterých jsem našel podporu. Jejich děti na škole zůstaly, což v té době bylo velmi významné, ale podporovaly mne i v mých bláznivých nápadech, jakými bylo třeba pomalování dveří, terasy školy a školních choděb. Pro rodiče jsme se stali otevřenou školou. Mohli a samozřejmě i nadále mohou kdykoli do školy přijít a konzultovat s vyučujícími školní záležitosti. Díky jejich štědré finanční podpoře je vybavení školy na vysoké úrovni. Podíleli se např. na změně povrchu v hale nebo na herních prvcích na východní straně

školy a vybavením audiovizuální technikou. Na společná setkání při bowlingu a vánočním jarmarku se vždy těšíme. Ke spolupráci s rodiči kratičkou poznámkou. Už i na naší škole se ale objevují náznaky zasahování do pedagogického procesu. Problém, se kterým se školy setkávají již několik let. V obecné rovině jde např. o snahu určovat, kdo bude jejich děti učit, podle jakých učebnic, jaký bude vzdělávací program, kolik bude domácích úkolů a jak se bude hodnotit. Myslí si, že je to jedna z drobných kapiček, které přivedly naše školství do situace, ve které se nachází. Znáám učitele, kteří z těchto důvodů ze škol odešli a je to i jeden z důvodů, proč nenastupují. Věřte, že pro nás vždy byla na prvním místě rodinná atmosféra školy, vzájemná důvěra, kvalita vzdělání i příprava dětí pro další studium. ■ Jsem rád, že v průběhu mého působení na škole nedošlo k žádné výjimečné situaci. Snad povodně z roku 2002. To bylo snad jediné, co vybočovalo z jinak klidného průběhu činnosti školy. V závěrech spousty kontrol, které na škole proběhly, převažovala vždy pozitiva. Zásluha všech, kteří se na činnosti školy podíleli. Až na výjimky to byly učitelky a vychovatelky, pro které byla jejich práce skutečným posláním. Poděkování náleží i zřizovateli školy, kterým je MČ Praha-Troja. Z její strany byla podpora vždy všestranná a čeho si vážím já nejvíc – nikdy nezasahovala do pedagogického procesu. ■ Kromě profesního, zasáhl můj pobyt v Troji i do mého osobního života. Měl jsem možnost poznat spoustu úžasných trojských obyvatel, z nichž už někteří nejsou mezi námi a na které rád vzpomínám. Mnoho rodičů, kteří škole ochotně pomáhali. A děti, které ve škole strávily prvních pět let školní docházky. Mnozí z nich mají dnes vysokoškolské tituly, někteří jsou již rodiči a do školy již přichází jejich děti a jsou mezi nimi i mistři světa. A také ty, které mohu nazývat svými kamarády. *Díky Troji! Bylas mým druhým domovem.* Vždy se sem budu rád vracet.

Mgr. Alois Pacík, v tuto chvíli ještě ředitel školy

