

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola, Praha 7, Trojská 110



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 7, Trojská 110
Sídlo školy	Trojská 211/110, Praha 7, 17100, Troja
Zřizovatel školy	Městská část Praha - Troja, Trojská 230/96, Troja, 171 00 Praha 7

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Kateřina Tůmová	
Statutární zástupce	Mgr. Kateřina Iciková	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Kateřina Iciková	Správa elektronického systému škola online
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.trojskaskola.cz	

### 2. Školská rada

Předseda	Mgr. Daniela Herianová
Člen	Mgr. Kateřina Iciková
Člen	Ing. Tomáš Bryknar

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina
---------------------	--------------------------------

### Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	148	6	24.67	
Školní družina	118	6	19.67	
Školní klub				
Školní jídelna				
Školní jídelna - výdejna				
Mateřská škola				

### Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Královéhradecký kraj	1	0
Středočeský kraj	7	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	63

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	5
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>70</b>

#### Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	1
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	1

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

	<i>Počet</i>	<i>Vybavení / Komentář</i>
<i>Škola</i>		
<i>Počet kmenových učeben</i>	6	Všechny kmenové učebny jsou vybaveny převážně lavicemi pro jednoho žáka, někdy lavicemi pro 2 žáky. Ve třídách jsou interaktivní tabule nebo interaktivní projektory. Ve třídách jsou kromě tabulí ještě flipcharty. Ve všech učebnách je připojení k internetu. Učitelé mají k dispozici počítač a tiskárnu. Ve třídách je běžný nábytek jako skříně na pomůcky, knihovny a malé skříňky na portfolia žáků. Na stěnách jsou nástěnné obrazy a nástěnky. Ve všech třídách je umyvadlo a držák na papírové utěrky. Pro vzájemné sdílení je ve všech učebnách na podlaze menší koberec. Nechybí ani stavebnice .
<i>Počet učeben ICT</i>	1	Učebna ICT je vybavena počítači, notebooky a tablety pro 16 žáků, roboty a robotickými stavebnicemi. Je zde velkoplošná interaktivní obrazovka a nástěnná tabule. Učebna je vybavena trojlavicemi a židlemi. V učebně je vždy jen polovina žáků třídy vzhledem k plnění hodin informatiky.
<i>Ostatní odborné učebny</i>	0	
<i>Počet tělocvičen</i>	2	Máme k dispozici 2 tělocvičny, jednu větší a jednu malou. Větší tělocvična je vybavena veškerým sportovním nářadím i náčiním. V malé tělocvičně je prostor na taneční tělocvik nebo pro pohybové hry s náčiním.
<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Venkovní hřiště je víceúčelové s umělým povrchem. Jsou zde 2 koše na basket, možnost upevnění volejbalové nebo tenisové sítě.

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	<i>Dodavatelsky</i>	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	2	Ve škole máme 2 samostatné herny. Ostatní oddělení mají zázemí ve třídách. Herny jsou vybaveny vhodným nábytkem, stoly a židlemi, herními prvky, kobercem a televizí.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
Dům spokojeného stáří, Povltavská 21, Praha Troja, 17100	Učebna je vybavena nábytkem, kulatými stolky a židlemi. V učebně je projektor a počítač. V prostoru jsou skříně a police na knihy a výtvarné potřeby

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	TROJA
Charakteristika ŠVP	Základní škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu „TROJA“ (Tvořivě, Radostně, Odpovědně, Jednotně, Aktivně), který je zaměřen především na: - výuku anglického jazyka od 1. ročníku - hry na flétnu od prvního ročníku - výjezdy na školy v přírodě zaměřené na turistiku, lyžování a jízdu na kole - rozvoj kritického myšlení žáků a podporu čtenářské gramotnosti - podporu zdravého životního stylu - environmentální výchovu - polytechnickou výchovu a rozvoj informačních technologií

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	2	2.25	14	12	14	12
Školní družina			6	4.72	6	4.72
Školní klub			0	0		0
Školní jídelna						
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2.25</b>	<b>20</b>	<b>16.72</b>	<b>20</b>	<b>16.72</b>

#### Komentář k tabulce

--

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
48	30	1	2	0	0

#### Komentář k tabulce

Přijali jsme všechny zájemce ze spádové oblasti. Dále jsme přijali sourozence žáků, kteří jsou žáky školy a nejsou ze spádové oblasti. Několik míst zbylo na zájemce, kteří navštěvovali předškolní vzdělávání v mateřské škole na území městské části, ale jejich bydliště je mimo tuto oblast.
--

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Kvalitní vzdělávání, vysoká úspěšnost při přijímacím řízení žáků na osmiletá gymnázia (14 žáků z 21 v roce 2020/21) Kvalitní jazyková příprava Systematická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky jejichž výkony byly ovlivněny omezenou docházkou do školy z důvodu vládních opatření Velmi pozitivní klima školy a bezpečné prostředí Modernizace prostor (interaktivní tabule ve 2 učebnách, tablety do výuky, roboti, venkovní altán nejen pro výuku, herní prostor k učebně 1. ročníku) Školy v přírodě (tři výjezdy a řada výletů) Otevřenost školy ke spolupráci s rodiči, zřizovatelem, Trojským gymnáziem a dalšími institucemi (společná setkávání s rodiči žáků, spolupráce na akcích MČ Praha Troja)

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola vyučuje anglický jazyk od prvního ročníku s dotací 2 hodiny týdně v 1. a 2. ročníku a 3 hodiny týdně v ostatních ročnících. Pedagogové se snaží anglický jazyk začlenit i do ostatních předmětů například do prvouky a výtvarné výchovy. Anglický jazyk si žáci osvojují v rámci zájmové činnosti v odpoledních hodinách formou kroužků a anglického klubu.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsme ověřovali pomocí šetření MŠMT, ČŠI a SCIO. Žáci ve všech předmětech prokázali potřebné znalosti. Vzhledem k tomu, že žáci pátého ročníku školu opouští a přestupují na druhý stupeň či střední školu, zajímá nás jejich úspěšnost při přijímacím řízení. V tomto roce bylo úspěšných 14 žáků z 21. Žádný žák školy nemusel opakovat ročník.

### 4. Přípravné třídy

Neměli jsme přípravnou třídu.

### 5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina má 6 oddělení. Zapsáni jsou skoro všichni žáci školy. Všechny činnosti jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnost družiny se zaměřuje především na zájmové volnočasové aktivity, které jsou zařazovány podle určitého harmonogramu. Rodiče si žáky mohou vyzvednout v libovolný čas, proto odpolední akce družiny jsou hlášeny dostatečně dopředu a jsou na ně děti přihlašovány. Vychovatelky družiny velmi těsně spolupracují s třídními učitelkami a tvoří tak tým. Na školy v přírodě jezdí se třídou vždy učitelka a vychovatelka a společně tvoří program po celou dobu pobytu. Projekty organizované školou jsou vždy doplněny družinovou aktivitou. Ve školním roce 2021/2022 družina organizovala kroužky – výtvarný, hra na kytaru a flétnu, dramatický, šikovné ručičky, jazykový a sportovní.



### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.5
<i>Školní psycholog</i>	0
<i>Asistent pedagoga</i>	3.5

### Formy práce s žáky

Individuální podpora dopoledne ve třídě či v odpoledních hodinách v rámci doučování či hodin speciálně pedagogické péče. Skupinová práce v rámci hodin či odpoledních aktivit Konzultace ve třech (učitel, rodič, žák)

### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	3
<i>Ostatní státy</i>	2

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Slovensko	3
Ukrajina	1
Rusko	1

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Všichni žáci se zapojili do vzdělávacího procesu bez komplikací. Pouze jeden žák potřeboval pravidelnou podporu v češtině s dotací 2 hodiny týdně. Žáci se bez problémů účastnili všech akcí školních i mimoškolních. Jejich znalost češtiny byla na dobré úrovni. Od dubna 2022 vznikla při škole adaptační skupina pro uprchlíky z Ukrajiny. Skupina měla 17 dětí, vedly ji 2 ukrajinské pedagožky z toho jedna se znalostí češtiny. Vzdělávání probíhalo v rámci detašovaného pracoviště každý pracovní den od 8.00 do 16.00. Dopoledne probíhala výuka včetně 2 hodin češtiny. Odpoledne probíhala zájmová činnost společně s českými dětmi v rámci školní družiny.

### 6. Poradenské služby školy

#### Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	1	0
<i>Školní metodik prevence</i>	1	
<i>Školní speciální pedagog</i>	0.5	



## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Náplň výchovného poradenství na této základní škole určuje především věková skupina žáků a žákyň, která školu navštěvuje – tedy děti 1. stupně základní školy. Výchovná poradkyně poskytovala po celý školní rok 2021/2022 podporu jak žákům, tak především rodičům, se kterými velmi intenzivně komunikovala v období distanční výuky a zajišťovala tak nepřetržitý kontakt s nimi. Setkání s rodiči, která probíhala buď v online formě, nebo prezenčně, byla věnována především problémům, které vznikaly v souvislosti s distanční výukou dětí na základě žádostí rodičů, pedagogů či samotných žáků školy. V době prezenční výuky se aktivity výchovné poradkyně zaměřovaly na výchovné problémy, které se týkaly vztahů dětí v některých ročnících. V jednom případě bylo toto řešeno ve spolupráci s externím pracovištěm, které se na tuto problematiku zaměřuje a ve spolupráci s ním se podařilo celou situaci zdárně vyřešit. Důležitou součástí byly stejně jako v předchozích letech konzultace k výběru vhodného osmiletého gymnázia, kdy se na třídní učitelku a výchovnou poradkyni obraceli rodiče žáků a žákyň z 5. ročníku.

### Školní metodik prevence

Velmi úzce spolupracoval s výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Zabýval se prevencí školního neúspěchu, vybíral a plánoval akce v rámci primární prevence. Spolupracoval s třídními učiteli a pomáhal jim řešit problémy související s primární prevencí, klima třídy a vztahy mezi žáky. Spolupracoval s policií České republiky a dalšími organizacemi podporujícími prevenci rizikového chování. Podílel se na výběru objektů na školy v přírodě a tyto zájezdy pomáhal organizovat. Podporoval spolupráci mezi žáky školy a ukrajinskými dětmi z adaptační skupiny.

### Školní speciální pedagog

Součástí náplně práce (ŠSP) byla průběžná depistáž a podpora žáků ve třídách. Dalšími aktivitami byly nejčastěji: Hodiny speciálně pedagogické péče, vedení dokumentace žáků, pomoc s vypracováním IVP a PLPP a jejich vyhodnocení. Průběžně napříč celým školním rokem návštěvy ve třídách a konzultace s učiteli. Další důležitou součástí náplně práce a významnou podporou pro pracovníky školy byly konzultace pedagogům a asistentům pedagoga v podobě individuálních i skupinových osobních setkání. ŠSP byl k dispozici také rodičům formou osobního setkání, online setkání či byly uskutečněny telefonické konzultace. V období online výuky se dařilo velice dobře podporovat žáky, kteří stáli o komunikaci a velkému zájmu se těšilo online cvičení zaměřené především na správné držení těla a relaxaci. Současně probíhal kroužek Vyprávění, kam se vždy v daný čas mohly připojit děti, které si chtěly povídat. Témata byla volná, takže probíhal online dialog, kdy se rozhovor stočil vždy tam, kam děti chtěly. Již tradičně školní speciální pedagog navštívil MŠ Nad Kazankou, z které do ZŠ Trojská přichází nejvíce dětí.

### Školní psycholog

Neměli jsme

## Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce s PPP pro Prahu 7 a 8. Pracovníci navštívili školu a konzultovali jednotlivé žáky. Spolupracovali při vytváření IVP. Spolupráce se Střediskem pro děti a mládež v Modřanech. Některé rodiny dochází do střediska na terapie a žáci se školním neúspěchem na individuální terapie. Spolupráce s organizacemi podporující zdravé klima třídy. Výjezd na 2 dny pro žáky 4. ročníku se speciálním programem na podporu zdravých vztahů a začlenění některých žáků do kolektivu třídy. SPC Litoměřice SPC Zličín

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	0
-------	---

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Zavádění formativního hodnocení Slovní hodnocení Informatika s Emilem 3 Jak na roboty INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ „ŠKOLA V POHYBU“ Hudba do škol Kulatý stůl Čtením a psaním ke kritickému myšlení Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP ŠPP v praxi PSPP jako PO se SVP Role speciálního pedagoga Dokončení cyklu pro vedení škol Ředitel naživo Jazykové vzdělávání AJ studium Výtvarné techniky Zákon o pedagogických pracovnících Pracovní právo, pracovní doba

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Financování nepedagogické práce Alternativní zdroje financování Odpovědnost starosty, účetní a ředitelů škola za vnitřní kontrolní systém Datové schránky Elektronická spisová služba

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Velmi důležitou složkou byla spolupráce se zřizovatelem. Podíleli jsme se na již zavedených akcích pořádaných městskou částí jako například Trojský den ke 30. výročí samostatné městské části, Trojské plány... Přispívali jsme články do místního časopisu Spolupracovali jsme na akcích pořádaných našimi školami, a to MŠ Nad Kazankou a Trojským gymnáziem. Účastnili jsme se akcí pořádaných environmentálním centrem mateřské školy Trojská labuť ( v angličtině). Využili jsme vzdělávací programy místních institucí Zoo Praha a Botanické zahrady Praha. Využili jsme nabídky programů Galerie hlavního města Prahy. Zapojili jsme žáky do projektu sportovního klubu Sabat Praha (turnaj T ball) Zorganizovali jsme 3 školy v přírodě. Uspořádali jsme vánoční jarmark pro rodiče Účastnili jsme se akce "Večer pro Ukrajinu", kde jsme vystavovali obrázky žáků, které se poté dražily. Poskytli jsme prostor adaptační ukrajinské skupině a zaměstnali 2 pedagogy

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

Články do časopisu Večer pro Ukrajinu Trojské plány Trojský den Turnaj v T ballu Den jazyků Matematický proud Florbalový turnaj Laskavá kavárna

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Účastnili jsme se dotazníkového šetření týkající se výchovných poradců a metodiků prevence Zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 5 ročníku

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Tento rok ČŠI ve škole nebyla.

**J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)****1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	9 823 442 Kč		5 906 500 Kč
	b) OON	227 000 Kč		202 367 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	3 850 706 Kč		2 441 822 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>13 901 148 Kč</b>	<b>9 267 432 Kč</b>	<b>8 550 689 Kč</b>

**Komentář k tabulce**

Plán = úprava závazných ukazatelů rozpočtu na rok 2022 k 28.6.2022 (to je poslední aktuální plán k 31.8.2022)

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	1 150 000 Kč	862 500 Kč	928 285 Kč
	Ostatní příspěvky	32 000 Kč	32 000 Kč	32 000 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzděl, služby	480 000 Kč	316 100 Kč	
	Zapojení fondů	47 983 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 709 983 Kč</b>	<b>1 258 583 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 709 983 Kč</b>		<b>960 285 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>0 Kč</b>	<b>0 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>0 Kč</b>		<b>0 Kč</b>

**Komentář k tabulce****3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
00096	Posílení mzdových prostředků	173 800 Kč	0 Kč
33086	Doučování	28 275 Kč	28 275 Kč
33087	Digitální učební pomůcky	144 000 Kč	51 778 Kč
33088	Digitální propast	39 000 Kč	39 000 Kč
00115	DVPP, AJ+IT	33 000 Kč	10 700 Kč
00137	Mimořádné výdaje UK skupina	71 500 Kč	71 500 Kč

#### Komentář k tabulce

UZ00096 Posílení mzdových prostředků k 31.8. 2022 obdržena pouze záloha. Zbytek v říjnu 2022

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Spolupráce s PPP pro Prahu 7 a 8. Pracovníci navštívili školu a konzultovali jednotlivé žáky. Spolupracovali při vytváření IVP. Spolupráce se Střediskem pro děti a mládež v Modřanech. Některé rodiny dochází do střediska na terapie a žáci se školním neúspěchem na individuální terapie. Spolupráce s organizacemi podporující zdravé klima třídy. Výjezd na 2 dny pro žáky 4. ročníku se speciálním programem na podporu zdravých vztahů a začlenění některých žáků do kolektivu třídy. SPC Litoměřice SPC Zličín Locika Proxima Praha

#### Spolupráce s rodiči

V průběhu roku jsme byli otevření k připomínkám a návrhům na zlepšení. Rodičům žáků byl zaslán dotazník spokojenosti s výukou, který poté školská rada vyhodnotila. Rodiče v rámci SRPŠ přispívají do fondu, ze kterého se podařilo s pomocí rodičů vybudovat altán na zahradě školy sloužící jako venkovní učebna a prostor pro setkání s rodiči (Vánoční jarmark, Laskavá kavárna, Kavárna pro Ukrajinu) Snažíme se využít profesí rodičů k uspořádání besed a workshopů pro třídy (první pomoc, dokončení altánu, knižní besedy, večer pro Ukrajinu...) Jsme otevřená škola, rodiče zveme na pravidelné konzultace Rodiče jsou zváni na výlety tříd a akce tříd (opékání, bojovka, hra pomocí aplikace actionbound)

#### Spolupráce se zřizovatelem

Akce Trojské plány- škola se prezentuje prostřednictvím výstavy pro veřejnost Trojský den - vystoupení žáků školy Rozsvěcení vánočního stromu- žáci hrají na flétny Podáváme žádost o grant, který vyhláší měřská část Praha Troja (Roboti, venkovní stan..)

#### Spolupráce s ostatními partnery

Trojské školy (MŠ, gymnázium) Sportovní oddíly Sabat a Sokol Troja Lesní oddíl Stopa Envicentrum Trojská labuť Světová škola ZOO Praha Botanická zahrada Galerie hl. m. Prahy

#### Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly všechny aktivity nad rámec povinné výuky. Kroužky v rámci školní družiny Klub anglického jazyka a logiky Sportovní aktivity (florbal, judo a tanečky) Vánoční jarmark Laskavá kavárna Trojský den Dětský den Projekt se záchranou stanicí pro zvířata Ovoce do škol Mléko do škol Akce Světové školy Třídní výlety Odpolední bojovky

## **2. Řešení aktuálních problémů**

### **Další informace**

Řešíme problémy velké naplněnosti školy, nedostatečnou kapacitu jídelny pro žáky. Máme projektovou dokumentaci na přístavbu a rozšíření budovy. Čekáme na realizaci.

**Školská rada projednala a schválila zprávu dne:**

07.10.2022

Ředitel/ka školy: Mgr. Kateřina Tůmová